

Пояснительная записка к учебному плану.

МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка

На 2018- 2019 учебный год

Настоящий учебный план по дополнительному образованию МБУ ДО ДДЮТЭ г.Находка разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012г № 273 « Об образовании в Российской Федерации»

«Концепции развития детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015г. №729-р).

Приказ Минобразования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008

« Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013г. № 30458).

Постановление от 4 июля 2014г. № 41 Об утверждении САНПИН,44,3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования детей»

Образовательной программы МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка

Устава МБУ ДО «ДДЮТЭ»

Лицензии № 259 от 08 августа 2016 г.

Материально - технической базы учреждения;

Социального заказа родителей и учащихся

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ. Программы составлены с учетом требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального, воспитания, образования, развития детей и подростков.

Цели и задачи обучения:

развитие творческих способностей у обучающихся, оздоровление детей в процессе занятий, формирование всесторонней развитой личности, определение в социуме.

Задачи:

Формирование знаний, умений, навыков в туристско - краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, эколого- биологической, военно- патриотической деятельности.

Дополнительное образование - это специально организованный целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка опирается на следующие принципы:

свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,

единство, воспитания, обучения, развития

Учебный план определяет количество часов, направленность образовательных программ.

На дополнительное образование МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка по учебному плану отведено 478 часов в учебном году, образовательная деятельность осуществляется по направлениям, согласно полученной лицензии МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка от 8 августа 2016года №259.

Туристско – краеведческое направление. Образовательная деятельность осуществляется по рабочим общеобразовательным общеразвивающим программам («Юный краевед», «Юный турист - краевед», «Турист пешеходник», « Основы туризма» «Туристы многоборцы»)

Физкультурно – спортивное направление осуществляется по рабочим общеобразовательным общеразвивающим программам («Спортивное ориентирование», « Спортивный туризм», « Спортивное скалолазание», « Каратэ-до»)

Эколого – биологическое направление рабочие общеразвивающие программы « Цветовая экология», «Игровая экология», «Юный орнитолог», « Юный натуралист», « Природовед», «Юный природовед», «Экологические проекты». « Экологический туризм»

Социально- педагогическое направление (рабочие общеразвивающие программы « Прим-поиск», « Юные экскурсоводы», «Историческое краеведение», « Юный исследователь»)

(« Водолазная подготовка», « Противопожарная подготовка», «Основы экстремального выживания», «Аварийно- спасательные работы», «Топография» « Этика, психология»)

Содержание дополнительных рабочих общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (, ИКТ, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д)

Программа « Юные туристы - краеведы» рассчитана на 1- 4 года обучения , недельная нагрузка-3,4, 6 часов, годовая-108, 144, 216 часов. Реализуется программа с учащимися 1-4 классов, обучающие получают первоначальные знания по туризму, краеведению, ориентированию, навык поисково – исследовательской деятельности, оздоровления в условиях природной среды.

Программа « Турист пешеходник» реализуется в течение 1-4 года, для учащихся 11-15 лет, недельная нагрузка 9 часов (по 3 часа 3 раза в неделю) или по 2 часа 2 раза в неделю и в воскресный день 5 часов, для проведения практических занятий, в год 324 часа.

Программа предусматривает получение знаний в оказании первой доврачебной помощи, основ топографии, общефизической подготовки, туристических навыков, выполнение нормативов « Юный турист России».

Программа « Туристы многоборцы» программа рассчитана для учащихся 6- 11 классов, реализация программы 1- 4 года нагрузка 9 часов в неделю, в год 324 часа

и предусматривает приобретение знаний: о крае, технике и тактике туризма, ориентированию, выполнение спортивных разрядов по туризму, спортивному ориентированию, Организация : походов, экскурсий, участие в соревнованиях различного ранга (городских, краевых, региональных, Всероссийских) получение дополнительных знаний по географии, ОБЖ, регионоведению, истории.

Программа « Спортивное ориентирование» рассчитана на 1-5 лет обучения возраст занимающихся 10-18 лет, состав группы 1 год обучения 15 человек (9 часов в неделю, в год 324 часа), 2 год обучения – состав группы 11-13 человек(9 часов в неделю, в год 324 часа), 3-4 год состав 10 -8 человек в группе, нагрузка(12 часов в неделю в год 432 часа) , 5 год не менее 8 человек (15 часов в неделю, в год 540 часов) программа предусматривает развитие физической активности, реализации потребностей в социальных контактах, дополнительное изучение знаний по предметам: географии, физике, математике, выполнение спортивных разрядов, участие в краевых, федеральных, всероссийских соревнованиях.

Программы социально-педагогического направления кадетских классов: « Водолазная подготовка», « Противопожарная подготовка», «Основы экстремального выживания», «Аварийно- спасательные работы», «Топография» рассчитаны на 1- 5 лет обучения, возраст обучающихся 10-18 лет состав группы первого года 15 человек в последующие от 12 человек до 8 человек нагрузка (8- 9 часов в неделю, в год от 288- 324 часа).

Обучающиеся получают знания по основам выживания в различных климатических и природных условиях, знания по ведению разведки местности и аварийных объектов, оказанию первой медицинской помощи, умению использовать спасательную технику, управлять собственным состоянием. Стержень программы - выживание в экстремальных условиях окружающей среды, походы, экспедиции, ознакомление с навыками альпинизма, спелеологии, подводного плавания, парашютного спорта. В процессе занятий

получают знания по физическому развитию, развитию волевых и двигательных качеств, выполнение разрядных требований

Программа «Прим - Поиск» рассчитана на 2 года обучения в неделю 9 часов, в год 324 часа. Для учащихся 13-16 лет. Состав группы первого года обучения 15 человек, в последующий год 10-12 человек. Состав группы может быть разновозрастной. Программа способствует развитию личности ребенка, включает его в активную познавательную, преобразовательную и коммуникативную деятельность. Программа содержит информацию из общей истории, археологии, истории мировой культуры, этнографии, экологии, геологии и техники.

Программа «Юный исследователь» рассчитана для учащихся 8-14 лет недельная нагрузка 5 часов, годовая 180 часов. Программа строится с учетом полевых работ, исследовательской деятельности, походов, экскурсий, участие в конкурсах, викторинах.

«Юный экскурсовод - краевед» программа рассчитана для учащихся 13-16 лет, срок реализации 3 года в неделю 9 часов в год 324 часа. Программа способствует приобщению детей к творческой, научно-исследовательской деятельности, знакомству с историей города, страны.

Программы экологического направления «Игровая и цветовая экология» рассчитаны для детей 1-4 класса, недельная нагрузка от 1 до 4 часов, годовая 144 часа. Состав группы 1 года обучения до 20 человек, в последующие годы до 15 человек. Основные задачи экологического воспитания познакомить детей с многообразием животных и растений нашего края, показать разнообразие взаимосвязей: растений, животных, человека. Ознакомить обучающихся с редкими охраняемыми растениями и животными Красной книги Приморского края.

Программа «Юный орнитолог» позволяет связать обучение с практической деятельностью обучающихся, уход за декоративными птицами, охрана, подкормка и привлечение зимующих птиц нашего города. Получения навыка практической работы.

В рамках программы обучающиеся получают навык проектно-исследовательской деятельности, что способствует всестороннему развитию способностей учащихся.

Программа рассчитана на 2 года обучения недельная нагрузка 4 часа, годовая 144 часа.

Программа «Юный натуралист» предусматривает занятия с детьми средней и старшей группы дошкольного образовательного учреждения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Для учащихся 1-4 классов занятия проводятся 2 раза в неделю по 2,4 часа, в год 72 - 144 часа.

Программа «Экологические проекты» цель программы: формирование экологических знаний и культуры, опыт исследовательской и проектной деятельности, где учащиеся получают знания в области экологии и охраны окружающей среды. Программа способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, навыкам практической работы. На усвоение программы отводится 216 часа, 6 часов в неделю, на теорию 60 часов, практику -156 часов. Состав группы 1-ый год обучения 15 человек, последующие годы от 10 до 8 человек.

«Экологический туризм» программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 5-10 классов, недельная нагрузка составляет 9 часов (60% составляет практическая часть - походы, вылазки, исследовательская работа в природе. Формы работы: лекции, беседы, экскурсии, ИКТ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования, российским традициям; соответствующему уровню образования, направленностям дополнительных программ. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (, ИКТ, дифференцированного обучения, лекция, беседа, конкурс, соревнования, экскурсии, поход и т. д)

Методы контроля образовательного процесса (анализ результатов тестирования, анкетирования, участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях).

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

СОГЛАСОВАНО

начальник отдела общего и
дополнительного образования
управления образования г.Находка

 Н.И.Кудинова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
ДДЮТЭ г.Находка



Учебный план на 2018-2019 г.

Направленность объединения	Количество часов по годам обучения							Часов в неделю
	1	2	3	4	5	6	7	
туристско- краеведческое	67	52	15	9				143
физкультурно- спортивное	54		33	18			9	114
эколого-биологическое	88	16						104
социально- педагогическое	30	15	12					57
Военно патриотическое	5 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Основы экстремального выживания				3	3	3		9
Аварийно-спасательные работы					4	5		9
Пожарная подготовка				3	3	3		9
Топография		3	3	3				9
Основы туристической подготовки	3	3	3					9
ОФП	2	2	2	1	1	1		9
Этика	1	1	1					3
Психологическая подготовка				1	1	1		3
Итого:	245	92	69	38	12	13		478