

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 04 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении**  
**педагогов дополнительного образования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и**  
**экскурсий» г. Находка**

**I Общие положения**

При наличии в образовательном учреждении более трех педагогов дополнительного образования, работающих по одному направлению, создается методическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

**II Задачи методического объединения**

В работе методических объединений педагоги в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составления учебных программ по направлению с учетом вариативности
- утверждение индивидуальных планов работы по направлению, анализ программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания по итогам тематического контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил ТБ в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками, новыми педагогическими технологиями;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по направлению;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных критериев по направлению;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания;

- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов. работа на курсах повышения квалификации в институтах, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение в учреждении, конкурсов, смотров, вопросы состояния воспитательной работы в объединениях;
- укрепление материальной базы.

### **III Функции методического объединения**

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации городских методкабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.
2. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.
3. Методическое объединение педагогов может организовывать семинарские занятия, цикл открытых занятий, мастер-классов по заданной определенной тематике.
4. Одной из функциональных обязанностей методобъединения педагогов является разработка системы воспитательной работы по направлению, определение ее ориентации, идеи.

### **IV Права методобъединения педагогов образовательного учреждения**

1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов высшей и первой квалификационной категории.
2. Методическое объединение педагогов выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему отслеживания качества образования.
3. Методическое объединение имеет право ставить вопросы о публикации материалов о личном опыте, накопленном в рамках данной компетенции.
4. Методическое объединение имеет право ставить вопросы о поощрениях членов м/о за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.

### **V Обязанности педагогов методобъединения**

Каждый член методического объединения обязан:

- Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- Участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах.
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, мастер-классах, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- Каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», норма-

тивные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **VI Организация деятельности методического объединения педагогов**

1. Методическое объединение возглавляет педагог высшей квалификационной категории.
2. План работы методобъединения утверждается зам.директора по учебно – воспитательной работе.
3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методобъединения педагогов, практический семинар с организацией тематических открытых занятий, мастер- классов, воспитательных мероприятий.
4. Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов. В конце учебного года зам. директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, протоколы , отчет о проделанной работе.
5. Данное положение принимается на педсовете и утверждается директором.
6. Срок действия не ограничен.