

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом
детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Находка

Принята на заседании

УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета

директор МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка

МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка

Мещеряков А.А.

Протокол № 04 от 27.05.2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского и юношеского туризма и
экскурсий» г. Находка (МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка)**

г. Находка 2021 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Находка

Содержание:

1. Информационно-аналитические данные об учреждении
2. Нормативно – правовая база образовательного процесса.
3. Цели, принципы и ценности образовательной программы
4. Направления образовательной деятельности МБУ ДО ДДЮТЭ
- 5.Сроки реализации образовательных программ
6. Проведение аттестации обучающихся в объединениях
7. Организация методической и массовой работы МБУ ДО ДДЮТЭ
8. Режим работ.
9. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
10. Взаимодействие с другими учреждениями и организациями
- 11.Финансирование учреждения

1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.

В ноябре 1990 г. в г. Находка был открыт городской Центр детского и юношеского туризма. У детей появилась возможность в свободное от уроков время заниматься в кружках туристско - краеведческого направления. В первые годы в Центре детского и юношеского туризма работали кружки: туристический, спортивного ориентирования, геологический. Руководителями кружков работали бывшие воспитанники туристического клуба «Сихотэ-Алинь. Давыдов В., Кайгородов Е. И др.) В те годы Центр детского туризма, являлся инструктивно-методическим центром по организации туристско – краеведческой деятельности в школах города. Проводились семинары для классных руководителей, учителей географии и истории, ответственных за туристическую работу, руководителей школьных музеев и залов, для командиров туристических групп. Ежегодно проводились туристические слеты для детских клубов по месту жительства, пионерских лагерей, дни туризма в школах. В 1992 г. руководителей кружков, на основании приказа за №21 Министерства образования Российской Федерации, стали педагогами дополнительного образования. 24 марта 2004 году «Центр детского и юношеского туризма» был переименован в « Дом детского и юношеского туризма и экскурсий». Сейчас - это муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДДЮТЭ», организующее работу с детьми в возрасте от 6 до 18 лет, воспитанниками дошкольных учреждений, обучающимися общеобразовательных школ, лицеев, колледжей расположенных в Находкинском городском округе.

1.2.Информация об учреждении.

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Находка

сокращённое – МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка. Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным бюджетным образовательным учреждением, создана для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Находкинского городского округа. Учреждение относится к типу – «образовательное учреждение дополнительного образования», виду – «дом»

Место нахождения Учреждения: 692913, г. Находка улица Заводская, д.6.

Тел. 65-99-20 Интернет-сайт: nndutour.ru, адрес электронной почты: nndutour@mail.ru

Учредитель: Администрация Находкинского городского округа.

Деятельность МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка, как учреждения дополнительного образования, направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их социокультурных образовательных потребностей, адаптации их в быстроменяющемся обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. На сегодняшний день учреждение успешно выполняет воспитательную, социально-педагогическую, познавательную, развивающую роль. МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка организует образовательную деятельность на базе образовательных учреждений Находкинского городского округа, безвозмездного пользования имуществом с МБОУ «СОШ№3, СОШ№4, СОШ№5, СОШ№7, СОШ№8, СОШ№9, СОШ №11, СОШ№14, СОШ№17, СОШ№18, СОШ№20, СОШ№22, СОШ №23, СОШ№24, СОШ№25. С МБОУ Д/С № 27, 63, 37, Коррекционными школами №1,2, « Альбатрос» , КГКСК ОУ «Находкинское краевое государственное казенное специализированное коррекционное образовательное учреждение для обучения и воспитания с ограниченными возможностями здоровья» МБОУ СОШ «Лидер».. Организация образовательного процесса в учреждении происходит в соответствии с Уставом МБУ ДО «Дома детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Находка и локальными актами учреждения. Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Нормативно - правовая база

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273 –ФЗ;

-Конвенция Организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка(Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.,вступила в силу для СССР 15.09.1990г.

-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07.2002г. Москва №2783;

-Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.№124-ФЗ.

-Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от17.11. 2008г.№ 1662-р

-Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020гг. утвержденная постановлением правительства от 23.мая 2015года;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением правительства от 4 сентября 2014 г. №1726-р

-Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». утвержденная постановлением правительства РФ от30 декабря 2015г №1493

-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г.№ПР-271;

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования. утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009№373;

-Федеральный Закон от 08.11.2010 №293-ФЗ» О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно- надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»

-Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»

-Муниципальная программа «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2015-2019 годы» (утвержденная постановлением администрации Находкинского городского округа №1612 от 29 августа 2014 года, с изменениями и дополнениями на 30.12.2016г.)

3.Цели, принципы и ценности образовательной программы

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- право каждого ребёнка на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- признание интересов ребёнка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка;
- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка и его традициям.

Традицией российской школы во все времена являлось воспитание культурного, высокообразованного гражданина общества. Педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка, как учреждения дополнительного образования ставит своей задачей создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

В связи с этим **главная цель Образовательной программы** – создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Данная цель позволила определить основные принципы построения Образовательной программы:

принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку:

- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
 - принцип культуросообразности;
 - принцип целостности;
 - принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.);

Из главной цели Образовательной программы и принципов её реализации

вытекают конкретные цели в работе учреждения:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширить круг знаний, приобретать практические навыки;
- развитие навыков самообразования;
- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Достижение этих целей направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определённый объём учебной программы знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным, критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и региональных культурных традиций.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Программы составлены с учетом требований современности. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как их основному труду), и на формирование личности ребенка

Ожидания детей и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития, видя свою задачу в том, чтобы:

максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору обучающимися индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования;

представлять обучающимся возможность получать помощь и поддержку компетентных педагогов.

Таким образом, Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

В учреждении реализуется 25 образовательных программ, в 91 объединениях различной направленности где воспитанники получают, знания, умения, навыки, затем применяют их в жизни. Учатся налаживать контакт со сверстниками, оказывать посильную помощь в различных проводимых мероприятиях младшим по возрасту.

4. Направления образовательной деятельности

- Естественно - научное,
- Туристско-краеведческое,
- Социально - педагогическое,
- Физкультурно-спортивное.

5. Срок реализации программ:

Эколого - биологическое направление:

до 1-2 года (юный натуралист) для детей дошкольного образования

до 1-2 года (игровая экология) для 1-4 классов

до 1-2 года (цветовая экология) для 1-4 классов

до 1-2 года (природовед) для 1-4 классов

до 2 лет (экологический туризм) для 6-11 классов

до 5 лет (экологическое проектирование) 6-10 классов.

Туристско - краеведческое направление:

1-2 года «Родное Приморье» для учащихся 1- 2 классов..

1 -4 года «Юный турист - краевед» для учащихся 1- 4 классов.

1-4 года « Юный краевед» для учащихся 5-8 классов

1-4 года «Юный турист» для учащихся 5- 8 классов

1-4 года « Турист-пешеходник» для учащихся 5-11 классов

1-2 года « Основы туризма» для учащихся 4-10 классов

Физкультурно - спортивное направление:

1-5 лет «Туристы - многоборцы» для учащихся 5-11 классов

1-3 года «Спортивное ориентирование» 1 ступень 1-3 классов.

1-3 года «Спортивное ориентирование» 2 ступень 1-5 классов

1-5 лет « Спортивное ориентирование» для учащихся 6 -11 классов.

1-3 года « Спортивное скалолазание» для учащихся 4-11 классов

1-3 года «Каратэ-до» для учащихся 4-11 классов.

1-2 года «ОФП» для учащихся 6-11 классов

Социально-педагогическое направление

1-2 года «Водолазная и парашютная подготовка» для учащихся 5-10 классов.

1-2 года «Основы экстремального выживания» для учащихся 5-10 классов.

1-2 года «Спасательные работы» для учащихся 5-10 классов.

1-2 года «Противопожарная подготовка» для учащихся 5-10 классов.

1-2 года «Топография и спелеоподготовка» для учащихся 5-10 классов.

1-2 года Историческое краеведение « Прим-поиск» для учащихся 5-10 классов.

1-2 года «Юный исследователь» для 3-5 классов

1-3 года «Юные экскурсоводы краеведы» для учащихся 5-10 классов.

1-3 года «Историческое краеведение» 5-10 классов.

6. Проведение аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования. Итоги проведенной

аттестации в группах рассматривается педагогическим коллективом МБУ ДО ДДЮТЭ, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация проводится по всем направлениям, реализуемым в МБУ ДО ДДЮТЭ.

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации: сформированность образовательных компетенций в различных сочетаниях:

Первое условие

- 1) предметные результаты (уровень освоения образовательной программы, подтвержденный результатом: высокий, средний и низкий);
- 2) метапредметные результаты (умственная деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса и решение проблем в реальных жизненных ситуациях);

Второе условие: констатация достижений (подтверждается дипломами, грамотами и фиксированием в журналах учета работы педагога, учитываются достижения различных категорий: предметные, метапредметные, личностные)

Третье условие: осознанный подход и объективная оценка качества образования педагогами (анализ деятельности как отдельно взятого педагога, так и всего коллектива).

Результаты воспитанников отражают эффективность воспитательной и образовательной деятельности педагога, эффективность при оценке качества образования, способствует росту педагогического мастерства и результативности обучения.

Результат – то, что получено в завершении какой-либо деятельности.

Образовательный результат – это итог (промежуточный или конечный) совместного взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности по конкретной образовательной программе; это комплекс образовательных результатов, степень соответствия ожидаемых и полученных результатов

- определение уровня теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты освоения образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

Аттестация обучающихся творческих объединений МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Аттестация воспитанников проводится в следующих формах: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита проектов, участие в конкурсах, различного уровня.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в городских, краевых, зональных, Всероссийских соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.

В МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).

К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором МБУ ДО ДДЮТЭ.

На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется график проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования.

Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий, средний, высокий уровень).

Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка переводятся на следующий год обучения.

7. Организация методической и массовой работы МБУ ДО ДДЮТЭ

Организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок учрежденческого и муниципального уровней, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и обучающихся школ, учителей, родителей, общественности;

Организация каникулярного времени: проведение досуговых и игровых мероприятий;

Оказание методической помощи по вопросам организации воспитательной работы, летнего отдыха детей для заместителей директоров школ по воспитательной работе, педагогов – организаторов и организаторов летнего отдыха и занятости детей и подростков;

Выступления на родительских собраниях по вопросам организации работы объединений МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка полезной организации досуга обучающихся,

Проведение совместных семинаров по организации образовательного процесса с педагогами дополнительного образования образовательных учреждений города, заместителей директоров школ города.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования

Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательный процесс осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических норм и требований. Администрацией учреждения изучается уровень педагогической комфортности детей и педагогов. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающим технологиям. Проблемы здоровья участников образовательного процесса обсуждаются на методических советах, родительских собраниях,

включены в образовательные программы дополнительного образования детей. Педагоги проводят с детьми физкультминутки, подвижные игры.

8. Режим работы.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Учреждении создаются временные объединения с постоянным или переменным составом. Учебный год начинается 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель.), реализация образовательных программ. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Сменность занятий – две.

Занятия в

учреждении начинаются с 9.00 час. и заканчиваются в 20.00 час.

Продолжительность занятия – от 1 до 3 академических часов.

Продолжительность академического часа - 25 - 45 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 минут между академическими часами.

Количество занятий в неделю – от 1 до 3 .

Средняя наполняемость групп – 10-15 человек.

9. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учреждение расположено в цокольном многоэтажном жилом здании (1964 г. постройки)

Общая площадь помещений - 515 кв. м:

Спортивный зал - 104,8 кв.м методический кабинет – 28кв.м

кабинеты для кружковой работы - 6 (13,9 кв.м , 40,3 кв.м, 18,5 кв.м, 27,2 кв.м, 23,2 кв.м., 15,7 кв.м)

кабинет директора - 10,4 кв.м, кабинет завхоза - 8,1 кв. м.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеется:

- компьютер – 6 шт.

- сканер – 2 шт.

- Проекторы и экраны – 3 шт

- принтер – 4 шт.

Имеется в достаточном количестве туристское оборудование и снаряжение, необходимое для работы объединений туристско-краеведческой направленности и проведения массовых городских мероприятий.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для учреждения в 2020 году было выделено следующее учебное оборудование:

Для социально – педагогического направления: автомат Калашникова, позволяет производить полную сборку - разборку оружия, тренажер - манекен для эвакуации и оказания первой помощи.

Для естественно – научного направления: микроскопы (3 шт.), стекла предметные (1 набор).

Для туристско - краеведческого направления: палатки 3-х местные (5 штук), рюкзаки (6 штук), каски (5 штук).

Для физкультурно - спортивного направления: игры настольные для спортивного ориентирования (30 штук), компасов – (15 штук).

Для проведения массовых мероприятий: портативная радиостанция (4 шт.), навигационный приемник (1 шт.), генератор (1 шт.), музыкальная колонка (1 шт.)

По адресу: г. Находка, ул. Пограничная, 42, учреждению принадлежит на праве оперативного управления земельный участок площадью 1,6 Га, на территории которого созданы площадки для проведения мероприятий различной направленности: экологическая тропа, комплекс мастерских (гончарная, кузнечная), реконструкция древнего жилища, сцена для выступлений, военно-исторический комплекс (авиационный ангар с макетом истребителя 1940-х годов, пулемётный ДОТ). В 2020 году в рамках партнерского соглашения с приморской региональной молодёжной краеведческой общественной организацией «Клио» на территории исторического парка «Пограничная площадь» реализован проект «Солдатская землянка» - создана площадка для проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

10. Взаимодействие с другими учреждениями и организациями:

- Комитет по экологии (участие во Всероссийских, региональных, краевых олимпиадах, конкурсах)
- Комитет по туризму (участие в конкурсах).
- Отдел по физкультуре и спорту (проведение туристических соревнований детей и молодежи)
- Городской краеведческий клуб «Родовед» (участие в конкурсах, викторинах)
- Общественная организация «Дети войны»
- Приморская региональная молодёжная краеведческая общественная организация «Клио»
- Секция педагогической археологии и краеведения Приморского филиала общественной организации «Русское географическое общество» - общество изучения Амурского края
- Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Приморского края»
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского туризма).
- Приморская краевая общественная организация «Федерация спортивного ориентирования»
- Спортивная федерация син-киокусинкай карате-до

11. Финансирование учреждения.

Финансирование учреждения осуществляется через бюджетные средства:

-бюджетные средства Находкинского городского округа (бюджет текущих расходов)

12. Педагогический состав

Педагогическую деятельность осуществляют 34 педагога дополнительного образования

Образование педагогов дополнительного образования:

Высшее образование имеют - 26 человек

Среднее - специальное имеют - 8 человек

9 человек - имеют высшую квалификационную категорию

9 человек – имеют первую квалификационную категорию

5 человек - соответствуют занимаемой должности

7 педагогов дополнительного образования награждены знаком «Отличник общего и профессионального образования РФ»

10 педагогов дополнительного образования награждены Почетными грамотами Министерства образования.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»